



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
1° "Antonio De Curtis" Palma Campania



Unione europea
Fondo sociale europeo

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

NEL QUADRO DELLA LEGGE 92/2019

CURRICOLO VERTICALE

A cura della Funzione Strumentale
Coordinamento e Progettazione
dell'Educazione Civica
prof.ssa Maria Grazia Di Clemente



Profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.



SCUOLA DELL'INFANZIA

Nuclei fondanti	TEMI	ARGOMENTI
Le regole nella nostra giornata	<p>Il sé e l'altro. Conoscenza di sé e degli altri</p> <p>Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri</p> <p>Educazione al rispetto delle regole condivise, al rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Le regole e i comportamenti che ci fanno stare bene insieme.</p> <p>Il rispetto delle regole condivise in classe e nella scuola</p> <p>Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo</p> <p>I colori simbolici delle emozioni. Emoj</p> <p>Patti e regole. A cosa servono le regole, chi le fa, chi le fa rispettare</p> <p>Le nostre istituzioni e i nostri simboli (bandiera e inno)</p> <p>Le leggi che servono a tutti: il codice della strada. Intervista al vigile urbano Rispetto la segnaletica: sono un pedone ed un ciclista attento!</p>
La costituzione	<p>Il grande Libro delle Leggi</p>	<p>La Costituzione: che cos'è, a che cosa serve? Interessa anche ai bambini?</p>
Dialogo interculturale Cittadinanza globale	<p>Il sé e l'altro: uguali e diversi.</p> <p>Accoglienza</p> <p>Il mondo una casa per tutti</p>	<p>Children for future - Bambini per il futuro</p> <p>Il mondo una casa per tutti</p> <p>Lingue, abitudini, colori nella classe e nella scuola: diversità e somiglianze a confronto</p> <p>Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa</p>



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
1° "Antonio De Curtis" Palma Campania



Unione europea
Fondo sociale europeo

SVILUPPO SOSTENIBILE	Armonia e Ambiente	Benessere e Salute – Le regole della cura personale e della sana alimentazione Amo e rispetto la natura: le regole per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente Io riciclo e tu? Le regole per la raccolta differenziata Caccia agli sprechi! A casa e a scuola
---------------------------------	--------------------	---



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA					
	TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Il sé e l'altro. Conoscenza di sé e degli altri	Io e l'altro. I comportamenti che ci fanno stare bene insieme. Le buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. Il rispetto delle regole condivise in classe e nella scuola	Italiano	3	1°
		I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo	Italiano	2	1°
		I colori simbolici delle emozioni. Emoj	Arte	3	1°
	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le festività: Halloween, Natale e Pasqua	Inglese	4	1° e 2°
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri	Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	Scienze motorie	3	1° e 2°
		Imparare ad ascoltare ed ascoltarsi	Musica	2	1



	Educazione al rispetto delle regole condivise, al rispetto di sé e degli altri,.	Persone e ruoli in famiglia e a scuola. Le prime formazioni sociali": famiglia, scuola, parrocchia, quartiere, associazioni... Patti e regole. A cosa servono le regole, chi le fa, chi le fa rispettare	Storia	4	1°
DIALOGO INTERCULTURALE	Il sé e l'altro: uguali e diversi. Chi siamo? Da dove veniamo?	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	Religione	2	1°
CITTADINANZA GLOBALE	Superamento del concetto di razza e riflessione sulla comune appartenenza all'umanità.	Lingue, abitudini, colori nella classe e nella scuola: diversità e somiglianze a confronto.	Geografia	4	2°
SVILUPPO SOSTENIBILE	Il sé e l'altro. Un ambiente di vita sostenibile per tutti: sicurezza, movimento, barriere architettoniche, rischi e comportamenti di prevenzione Le leggi che servono a tutti: il codice della strada Educazione stradale	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata(ingresso/uscite, intervallo, attività in classe) e nei diversi ambienti scolastici Segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista	Tecnologia Tecnologia	2 2	1° 2°
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	Conoscenza e utilizzo dei mezzi tecnologici	Tecnologia	2	2°
TOTALE ORE ANNUE				33	



CLASSE SECONDA

	TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Identità personale Consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni	Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo. Emozioni e sentimenti Emozioni in musica, arte e movimento	Italiano Inglese Musica Arte Scienze motorie	5 2 2 2 2	1° 1° 1° e 2° 1° e 2° 1° e 2°
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	I comportamenti che fanno bene e quelli che fanno male (empatia). Contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze	Conversazioni guidate sul bullismo Ascolto di storie di generosità e di pace . Giochi di ruolo Pratica di buone azioni per rafforzare legami solidali in classe Il messaggio di pace del Natale	Storia Religione	4 2	1° e 2° 1°



DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Il sé e l'altro: uguali e diversi. Superamento del concetto di razza e riflessione sulla comune appartenenza all'umanità.	Portiamo tradizioni, usanze, modi di vivere delle nostre famiglie e del posto da dove veniamo.	Geografia	4	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Il valore della sobrietà e della gratuità La cura delle risorse e la lotta allo spreco: rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e dell'energia, gestione corretta dei rifiuti.	Il concetto di risparmio. Caccia agli sprechi, in classe, a scuola Misure di valore (euro) Il salvadanaio	Matematica	3	2°
	Rispetto dell'ambiente Sicurezza, movimento, rischi e comportamenti di prevenzione Le leggi che servono a tutti: il codice della strada. Educazione stradale	Scoprire la bellezza della natura: il silenzio, i suoni, i colori. Passeggiate alla scoperta. Regole per rispettarla al mare, in montagna e in città. Rispetto degli esseri viventi che la abitano Le regole del pedone e del ciclista Passeggiate a caccia di buone pratiche e di errori di comportamento	Scienze Tecnologia	3 2	2° 1°
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	Rischi e insidie dell'ambiente digitale. Utilizzo consapevole dei mezzi tecnologici	Tecnologia	2	2°
Totale ore annue				33	



CLASSE TERZA					
	TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Identità e appartenenza La funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana Rispetto consapevole delle regole di convivenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. I concetti di regola e di sanzione Brainstorming sulle regole di convivenza Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza	Italiano	4	1°
DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Il sé e l'altro: uguali e diversi Cooperazione e Solidarietà a livello internazionale	Dichiarazione dei diritti del fanciullo e Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia I diritti sanciti e i doveri dei bambini. Conversazioni guidate . Enti ed organismi internazionali a tutela dei diritti dei bambini (Save the children...) Canzone / Ritornello : We are the world! We are the children	Storia Inglese	4 2	1° 1°
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto per l'ambiente e gestione delle risorse Il rispetto per il paesaggio: la cura e la salvaguardia Gestione corretta dei rifiuti	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione) Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo - Il Corpo Forestale, i Vigili del Fuoco, la Protezione Civile - Elaborazione di proposte di tutela La raccolta differenziata Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo	Scienze Geografia Tecnologia Arte	3 5 3 3	1° e 2° 2° 2° 1° 1°



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
1° "Antonio De Curtis" Palma Campania



Unione europea
Fondo sociale europeo

COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	La città e i servizi pubblici: chi garantisce i servizi? (La gestione dei rifiuti, la costruzione degli edifici, le strade, ecc.)	I servizi comunali sul proprio territorio	Storia	3	2°
	Educazione stradale	Le regole della strada. Intervista al vigile urbano	Tecnologia	3	2°
	Educazione al rispetto delle regole condivise, al rispetto di sé e degli altri	Il Fair Play	Scienze motorie	3	2°
Totale ore annue				33	
CLASSE QUARTA					
	TEMI	ARGOMENTI -	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE



COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	Il sé e l'altro	Conversazione guidata sui comportamenti che ci fanno stare bene insieme	Italiano	4	1°	
	Educazione al rispetto di sé e degli altri Attenzione verso i compagni più fragili, a cominciare dai diversamente abili, ai compagni stranieri Contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze	Commento a immagini e fatti di cronaca riguardanti stereotipi e pregiudizi. Ipotesi di intervento per contrastarli				
		Istituzioni dello Stato italiano Ricorrenze significative. La bandiera L'inno Lettura e commento dei principi fondamentali della Costituzione Le forme di libertà nella Costituzione	Storia	4	1°	
		l'Innod'Italia	Musica	2	1°	
		The Union Jack. La bandierainglese	Inglese	2	1°	
		Le forme di governo locali: Comune, Città Metropolitana, Regione, Enti territoriali. I segni e i simboli della propria appartenenza. Gli strumenti della partecipazione	Storia	3	2°	
	Simboli iconici dell'identità nazionale, regionale, comunale	Arte	3	1° e 2°		
DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Il sé e l'altro: uguali e diversi Superamento del concetto di razza e riflessione sullacomune appartenenza all'umanità	Giornata della Memoria. Letture di storie esemplari Lettura e commento della carta dei valori e dell'integrazione Stesura collettiva di un appello alla fratellanza	Religione	2	1°	



SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Il rispetto per l'ambiente La cura delle risorse e la lotta allo spreco: rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e dell'energia</p> <p>Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L'acqua e l'aria Comportamenti responsabili per contenere gli sprechi energetici Riflessione guidata sull'inquinamento luminoso</p> <p>Lettura e commento dell'art. 9 della Costituzione Escursioni sul territorio alla ricerca dei segni della storia, di luoghi di poesia e arte. Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p> <p>Attività areobiche. Andare in bicicletta in sicurezza. Proposte per migliorare la ciclabilità</p>	<p>Scienze</p> <p>Geografia</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2°</p> <p>1° e 2°</p> <p>2°</p>
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole. Identità digitale, web reputation, cittadinanza digitale	Tecnologia	2	2°
Totale ore annue				33	



CLASSE QUINTA					
	TEMI	ARGOMENTI -	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Istituzioni nazionali e internazionali	L'Unione europea: processo di costituzione e istituzioni La bandiera. La giornata europea.	Storia	4	1°
		L'inno europeo	Musica	2	1°
DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Diritti umani a confronto nello spazio: i diritti nel nostro Paese e in altri luoghi del mondo Istituzioni nazionali e internazionali	Diritti umani – Agenda 2030 Ridurre le disuguaglianze - Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame	Italiano	4	1°
		Diritto all'istruzione –Malala	Religione	2	2°
		Dirittiumani – Agenda 2030: Main Goals Colours, Symbols Icons	Inglese	3	1°
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto dell'ambiente	Energie rinnovabili	Scienze	4	1°
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	Geografia	3	1° e 2°
		Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	Arte	3	1° e 2°
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Cos'è l' AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare	Storia	3	2°
		Formazione di base in materia di protezione civile Norme e procedure di sicurezza	Scienze motorie	2	2°



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
1° "Antonio De Curtis" Palma Campania



Unione europea
Fondo sociale europeo

CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo	Tecnologia	3	1° e 2°
Totale ore annue				33	



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA					
	TEMI	ARGOMENTI -	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Comportamenti relazionali corretti ed educazione all'empatia: contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze, cooperazione e solidarietà.	Conversazione guidata sui comportamenti che ci fanno stare bene insieme. Attenzione verso i compagni più fragili, a cominciare dai diversamente abili, ai compagni stranieri. Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. Commento a immagini e fatti di cronaca riguardanti stereotipi e pregiudizi. Brainstorming sulle regole di convivenza. Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza	Italiano	4	1°
			Storia	2	1°
DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Istituzioni dello Stato italiano Ricorrenze significative. La bandiera L'inno	Inglese	1	1°
	Istituzioni nazionali e internazionali Diritto del lavoro	Il Regno Unito e la Francia: forme giuridico- istituzionali, aspetti culturali. La bandiera, l'inno	Francese	1	1°
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'					



DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Lingue, abitudini, colori nella classe e nella scuola: diversità e somiglianze a confronto.	Portiamo tradizioni, usanze, modi di vivere delle nostre famiglie e del posto da dove veniamo. Cerchiamo tradizioni e usanze di altri luoghi d'Italia e del mondo. Giochiamo con le lingue e con i dialetti	Religione	2	2°
		Diritti umani – Agenda 2030. The Goals: symbols and icons Be a global citizen. Make the world a good place to live	Inglese	2	1°
	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Imparare ad ascoltare ed ascoltarsi	Musica e Strum. Musicale	2	2°
		Il Fair Play	Scienze motorie	3	1° e 2°
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cultura della salute: alimentazione movimento, stili di vita corretti, igiene e profilassi delle malattie, life skills	Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. Assumere comportamenti congruenti Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare. Indagine su abitudini alimentari e stili di vita. Occhio alle etichette (Normativa su etichette alimentari)	Scienze	3	1°
	Rispetto per l'ambiente di vita: gestione delle risorse, la lotta allo spreco: rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e dell'energia, gestione corretta dei rifiuti, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti.	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il consumo responsabile.	Geografia	2	2°
		Discussione guidata sul problema degli sprechi. Elaborazione di un catalogo di buoni consigli per il risparmio dell'acqua e dell'energia	Scienze	2	2°
		Il riciclaggio dei materiali studiati	Tecnologia	2	2°
		Realizzazione di manufatti con materiali di riciclo	Arte	2	2°
	Educazione stradale	Le leggi che servono a tutti: il codice della strada	Tecnologia	2	1°



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
1° "Antonio De Curtis" Palma Campania



Unione europea
Fondo sociale europeo

CITTADINANZA DIGITALE	Educazione al digitale	Uso corretto di Internet - Media Literacy	Tecnologia	3	1° e 2°
Totale ore annue				33	



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE SECONDA						
	TEMI	ARGOMENTI -	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE	
COSTITUZIONE	Istituzioni nazionali e internazionali	Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34.	Storia	3	1°	
	DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Identità, appartenenza, partecipazione	L'impegno e la partecipazione. Le forme di governo locali e gli strumenti della partecipazione. Il diritto di uguaglianza.	Italiano	3	2°
		COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	Diventare cittadini consapevoli			
	Solidarietà sociale e collettività		Simboli iconici dell'identità regionale, comunale Stereotipi di genere nella pubblicità	Arte	2	1° e 2°
	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Imparare a dare: un sorriso, ascolto, attenzione, il nostro superfluo Suggerimento e Pratica di buone azioni per rafforzare legami solidali in classe (anche nell'apprendimento: Cooperative Learning and Tutoring) Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva (Banco Alimentare, Mensa dei poveri...) Alla ricerca di iniziative di volontariato e di solidarietà nel nostro paese / territorio	Italiano	2	1°	
			Religione	1	1°	



CITTADINANZA GLOBALE	Istituzioni nazionali e internazionali	Processo di nascita e costituzione dell'U.E. Principali politiche. Istituzioni dell'Unione europea. Giornata europea. Bandiera	Storia	3	1°
	DIALOGO INTERCULTURALE	Educazione alla pace, alla tolleranza, al dialogo fra i popoli Riflessione sulla comune appartenenza all'umanità	L'inno europeo United in diversity .The EU Values. We love the EU! L'Unione européenne L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: assumiamo gli obiettivi dell'Agenda: Ridurre le disuguaglianze - Sconfiggere la povertà - Sconfiggere la fame Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra A scuola di sport	Musica Inglese Francese Geografia Musica e strumento musicale	1 2 1 4 3
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto per l'ambiente	I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali.	Scienze	3	2°
	Cura e tutela del patrimonio artistico e culturale	Letture e commento dell'art. 9 della Costituzione Conoscere ed apprezzare le bellezze paesaggistiche, culturali ed artistiche (del proprio paese/città, territorio, regione).	Arte	2	2°
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale -	Rischi e insidie dell'ambiente digitale. Utilizzo consapevole dei mezzi tecnologici. Media Awareness	Tecnologia	3	1° e 2°
Totale ore annue				33	



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE TERZA					
	TEMI	ARGOMENTI -	DISCIPLINA	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Istituzioni nazionali e internazionali Diritto del lavoro	Che cosa sono i diritti umani e chi ne è titolare? La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origine, ragioni, finalità, contenuti.	Storia	2	1°
		L'ONU e gli Organismi sovranazionali a difesa dei diritti umani			
		La Costituzione e i diritti umani: diritto all'istruzione, diritto al lavoro		2	1°
		Les droits des enfants et la Constitution	Francese	2	
DIALOGO INTERCULTURALE CITTADINANZA GLOBALE	Il sé e l'altro: uguali e diversi Superamento del concetto di razza e riflessione sulla comune appartenenza all'umanità Educazione alla pace, alla tolleranza, al dialogo fra i popoli	Come si declina in contesti e luoghi diversi del mondo il concetto di diritto umano, con particolare riferimento al diritto all'istruzione e al diritto ad un lavoro dignitoso	Geografia	4	1°
		L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: Diritto ad una istruzione di qualità. Sfruttamento del lavoro minorile nel mondo			
		Diritto all'istruzione per tutti i ragazzi - Malala Yousafzai	Inglese	3	2°
		Stop al Lavoro minorile nel mondo: Free the children – Iqbal Masin	Religione	2	2°
		Lettura e commento della carta dei valori e dell'integrazione Stesura collettiva di un appello alla fratellanza Uomini per la pace M. Luther King, Nelson Mandela, Ghandi			
		L'evento sportivo per eccellenza. Un invito all'unità dei popoli. Le Olimpiadi	Scienze motorie	2	2°



SVILUPPO SOSTENIBILE	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro-geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento	Scienze	3	1°
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	La sostenibilità energetica. La bioarchitettura e i suoi principi. Saper riconoscere "la Bellezza" della musica	Arte Musica e strumento musicale	3 3	2° 1° e 2°
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	Divenire cittadini consapevoli Solidarietà sociale e collettività	Lotta alle mafie. Il coraggio delle idee (Giancarlo Siani, Don Peppe Diana, Angelo Vassallo... Falcone, Borsellino, Levantino). La responsabilità e l'impegno nelle nostre comunità e nei nostri gruppi	Italiano	3	2°
	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri Educazione stradale	Sicurezza sulle strade. Le principali regole del codice della strada	Tecnologia	2	2°
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole. Identità digitale, web reputation, cittadinanza digitale	Tecnologia	2	1° e 2°
Totale ore annue				33	