



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO A – SPECIFICHE ESPERTI E ATTIVITÀ

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0001733 del 11/04/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507
e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

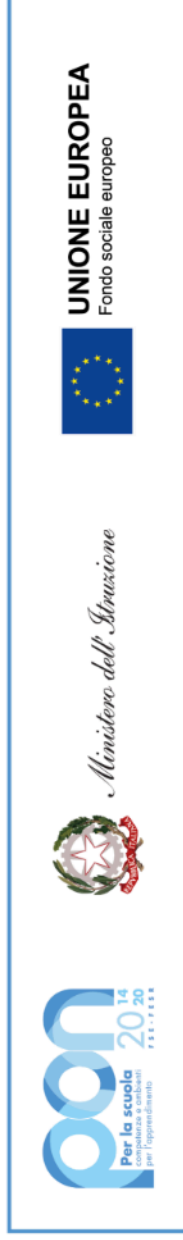
Titolo: Conosco e so fare!

Autorizzazione progetto Prot. A00GABMI-16058 del 05/02/2024

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-297

CUP e CIG sono indicati nel Riepilogo della Trattativa Diretta

SPECIFICHE ESPERTI E ATTIVITA'



Gli esperti dovranno avere i seguenti titoli di accesso:

Per il modulo IL GIORNALINO ONLINE ... DALLA PENNA AL MOUSE 1

- esperto in possesso di Laurea in lettere/Laurea di editoria o giornalismo/Accademia di giornalismo;
- pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria;
- significative esperienze in percorsi didattici innovativi;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- competenze informatiche.

Per il modulo IL GIORNALINO ONLINE ... DALLA PENNA AL MOUSE 2

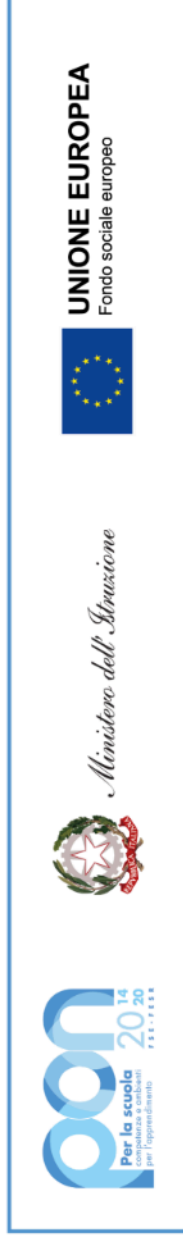
- esperto in possesso di Laurea in lettere/Laurea di editoria o giornalismo/Accademia di giornalismo;
- pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria;
- significative esperienze in percorsi didattici innovativi;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- competenze informatiche.

Gli esperti avranno il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

Elenco tipologia, titoli, destinatari e ore dei moduli che l'istituzione scolastica deve attivare:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Ore
-----------------	-------------------	-----



Lingua madre	Il giornalino OnLine ... dalla penna al mouse 1	30
	Il giornalino OnLine ... dalla penna al mouse 2	30

La descrizione per il modulo **IL GIORNALINO ONLINE ... DALLA PENNA AL MOUSE 1** è la seguente:

La scelta di proporre un modulo di scrittura, creatività e comunicazione multimediale, che compori la costruzione del giornale sia cartaceo che online, nasce dalla certezza dell’ampia valenza formativa di questa attività che include percorsi di competenze specifiche e trasversali, dalle competenze comunicative a quelle artistico-espressive e a quelle prettamente digitali, promuovendo non solo l’aspetto cognitivo, ma anche quello relazionale e comunicativo. Scopo del laboratorio è quello di stimolare la creatività, scoprire le straordinarie possibilità inventive della lingua, incontrarsi con la scrittura in modo amichevole e divertente, favorire la naturale inclinazione alla produzione personale e diletante del linguaggio, arricchire il lessico, migliorare la comunicazione e la disponibilità al dialogo, superare la rigidità teorica e la schematicità, la costruzione di stereotipi, l’ansia dell’imparare, la ripetitività della routine scolastica.

La descrizione per il modulo **IL GIORNALINO ONLINE ... DALLA PENNA AL MOUSE 2** è la seguente:

La scelta di proporre un modulo di scrittura, creatività e comunicazione multimediale, che compori la costruzione del giornale sia cartaceo che online, nasce dalla certezza dell’ampia valenza formativa di questa attività che include percorsi di competenze specifiche e trasversali, dalle competenze comunicative a quelle artistico-espressive e a quelle prettamente digitali, promuovendo non solo l’aspetto cognitivo, ma anche quello relazionale e comunicativo. Scopo del laboratorio è quello di stimolare la creatività, scoprire le straordinarie possibilità inventive della lingua, incontrarsi con la scrittura in modo amichevole e divertente, favorire la naturale inclinazione alla produzione personale e diletante del linguaggio, arricchire il lessico, migliorare la comunicazione e la disponibilità al dialogo, superare la rigidità teorica e la schematicità, la costruzione di stereotipi, l’ansia dell’imparare, la ripetitività della routine scolastica.



Ministero dell'Infrastruttura



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo