

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0003812 del 04/08/2026
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZD

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Codice Avviso: M4C1I2.1-2026-1745

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65231

Titolo del progetto: IA: strumento per migliorare la scuola

CUP: H94D25002350006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per attività di formazione per la realizzazione dei seguenti percorsi e laboratori:
 - a. **N. 4 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 10;
 - Numero di edizioni: 4;
 - Numero di ore del percorso: 23 ore (a partire da settembre/ottobre 2026);
 - b. **N. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5;
 - Numero di edizioni: 7;
 - Numero di ore del percorso: 25 ore (a partire da settembre/ottobre 2026);

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. Con riferimento alle figure di cui all'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - devono essere esperti in possesso di competenze documentate riferite all'oggetto dei percorsi relative ad **attività di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**:
 - a. **Intelligenza Artificiale a scuola: fondamenti, strumenti e applicazioni didattiche**;
 - Analisi teorica dei fondamenti dell'Intelligenza Artificiale. I Large Linguistic Models (LLM) e l'IA Generativa.
 - Introduzione e consapevolezza per i diversi sistemi di Intelligenza Artificiale: bias, allucinazioni e come smascherarle.
 - Buone pratiche e cattive pratiche per l'uso dell'Intelligenza Artificiale.
 - Prompt e utilizzo strategico di un prompt.
 - Supporto alla personalizzazione della didattica per studenti BES e DSA. Introduzione a tecniche di gamification, semplificazione dei testi, generazione di immagini esplicative, storytelling.
 - Apprendimento cooperativo attraverso l'utilizzo dell'AI
 - Introduzione al modello SAMR: Sostituzione, Aumento, Modifica, Ridefinizione.
 - b. **Responsabili con l'Intelligenza Artificiale: etica, norme e cittadinanza digitale**;
 - Principi del Regolamento europeo sull'IA, Linee guida per l'IA nella scuola, educazione civica digitale, responsabilità, trasparenza e controllo umano.
 - Utilizzo etico dell'IA: quando e dove integrarla.
 - Case studies su utilizzo non etico dell'IA da parte degli studenti.
 - c. **Segreteria intelligente: l'IA per l'innovazione amministrativa**;
 - Introduzione all'IA per la segreteria scolastica;
 - Prompting operativo per testi amministrativi;
 - IA per gestione documentale, sintesi e organizzazione;
 - IA, privacy, sicurezza e dati nella segreteria;
 - IA per comunicazione istituzionale, supporto all'utenza e qualità del servizio;
 - IA per progettazione, monitoraggio e supporto ai progetti PNRR/Futura;
 - Casi d'uso della segreteria.
 - d. **Dalla competenza alla disseminazione: formare i formatori sull'IA**;
 - Ideazione e strutturazione di brevi percorsi formativi dedicati all'intelligenza artificiale;
 - Approfondimento delle funzioni e delle responsabilità connesse al ruolo di docente-formatore;

- Presentazione di metodologie per la facilitazione dei gruppi e la gestione efficace di workshop;
- Individuazione di strategie e strumenti per la diffusione e la condivisione delle competenze acquisite.

esperti in possesso di competenze documentate riferite all'oggetto delle **attività di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**:

a. Prompt Design per la didattica: progettare con l'IA generativa.

- Individuazione dei principali ambiti di applicazione, con attenzione alle regole di sicurezza, all'utilizzo di dati simulati o anonimizzati e alla definizione di un patto per un impiego consapevole dell'IA;
- Elaborazione di prompt finalizzati alla produzione di spiegazioni, esercitazioni, glossari, mappe concettuali, schede operative e materiali per la semplificazione o il potenziamento didattico;
- Ideazione di una breve attività nella quale i partecipanti esaminano, discutono e perfezionano contenuti prodotti con il supporto dell'intelligenza artificiale;
- Sperimentazione delle attività in un contesto didattico reale o simulato, con analisi condivisa dei risultati e successiva revisione dei materiali elaborati.

b. IA per tutti: inclusione, accessibilità e personalizzazione.

- Utilizzo dell'IA per la personalizzazione degli apprendimenti;
- Utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale per organizzare materiale didattico interdisciplinare;
- Analisi dei fabbisogni formativi attraverso strumenti di Intelligenza Artificiale;
- Valutazione formativa e feedback.

c. Coding in azione: logica, problem solving e IA.

- Introduzione ai principi di base del pensiero computazionale, con particolare attenzione alla logica, alle sequenze, alle istruzioni, alla scomposizione dei problemi e al riconoscimento di schemi;
- Attività laboratoriali di problem solving, costruzione di percorsi e individuazione e correzione di eventuali errori, anche attraverso giochi logici ed esercizi di difficoltà progressiva;
- Esplorare strumenti di Intelligenza Artificiale come supporto alla comprensione, alla verifica o al miglioramento di semplici sequenze di codice, mantenendo centrale il controllo e la rielaborazione da parte dei partecipanti.

d. Parole intelligenti: apprendere le lingue con l'IA.

- Esplorazione dei principali strumenti di Intelligenza Artificiale utilizzabili come supporto alla comprensione, alla produzione e alla rielaborazione di testi in lingua straniera;
- Attività laboratoriali di lettura e comprensione di testi letterari, narrativi giornalistici e di uso quotidiano, con il possibile supporto dell'IA per l'analisi del lessico e delle strutture linguistiche;
- Sperimentazione di tecniche di prompt per richiedere all'IA differenti tipologie di intervento sul testo: correzione grammaticale, revisione sintattica, semplificazione, ampliamento, traduzione e interpretazione;
- Generare esercizi mirati all'apprendimento di strutture sintattico-grammaticali;
- Attività di scrittura guidata a partire da testi letterari, immagini, dialoghi o situazioni comunicative, con l'eventuale supporto dell'IA nelle fasi di ideazione, revisione e miglioramento.

e. Oltre l'apparenza: laboratorio di verifica dei contenuti generati dall'IA.

- Introduzione al test di Turing e alle differenze tra scrittura umana e scrittura generata dall'Intelligenza Artificiale; Esercizio laboratoriale di riconoscimento e confronto tra testi prodotti da autori umani e testi elaborati mediante sistemi di Intelligenza Artificiale;
- Introduzione e utilizzo dei software antiplagio e di AI Detection;
- Tecniche di verifica e valutazione critica delle risposte prodotte dall'IA, attraverso il confronto con testo originale, con fonti attendibili e con l'interpretazione umana;

- Utilizzo strategico di prompt per effettuare verifiche sui testi: revisione grammaticale, analisi sintattica, semplificazione linguistica, interpretazione, individuazione dei temi e analisi dei personaggi.

f. Educazione civica e Intelligenza Artificiale: usare, capire, scegliere.

- Analisi guidata dei principali riferimenti europei e nazionali sull'Intelligenza Artificiale, attraverso esempi, schede operative e brevi attività di confronto;
- Sperimentazione di possibili criteri per valutare quando, come e con quali limiti integrare strumenti di IA nelle attività scolastiche;
- Esame di casi pratici relativi a trasparenza, responsabilità, protezione dei dati, controllo umano e utilizzo consapevole dei sistemi di IA;
- Discussione e rielaborazione di situazioni riguardanti un possibile uso improprio o non etico dell'IA da parte degli studenti, anche mediante simulazioni e lavoro di gruppo;
- Possibile elaborazione di indicazioni condivise, regole d'uso o semplici protocolli destinati a promuovere cittadinanza digitale, correttezza e responsabilità nell'impiego dell'IA;

g. Valutazione responsabile: strumenti IA, privacy e buone pratiche.

- Applicazione dell'AI Act ai fini della valutazione didattica;
 - Sperimentazione laboratoriale per docenti: Implementazione di strumenti di Intelligenza Artificiale nel pieno rispetto dell'etica, del GDPR e delle normative europee sulla tutela della privacy degli studenti;
 - Ottimizzazione e progettazione della valutazione didattica: Formazione operativa sull'utilizzo efficace ed efficiente degli applicativi IA per supportare la creazione di griglie e rubriche valutative, con l'obiettivo di garantire trasparenza, equità di giudizio e razionalizzazione del carico di lavoro del docente;
 - Utilizzo di dati fittizi o anonimizzati, separazione tra strumenti autorizzati e non autorizzati, cautele operative e condivisione di buone pratiche.
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado.
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggioprevisto MAX 60 PUNTI
-----------	------------------	-----------------------------------

A1	- Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 7 se Voto<100 Punti 10 se 100≤Voto<105 Punti 11 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode
A2	- Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A3	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	4punti
A4	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso max 4 punti
A5	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 4 punti
A6	- Abilitazione professionale o all’insegnamento, iscrizione all’albo o all’ordine	4 punti
A7	- Certificazioniinformatiche	2 punti per certificazione Max 12 punti
A8	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 4 punti
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggioprevisto MAX 40 PUNTI
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B2	- Esperienze professionali nell’ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2026 a meno di proroga.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h (Euro centoventidue/00) all'ora per Formatore esperto per i percorsi e laboratoriali punto a) dell'Articolo 1;
2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 12/08/2026, a mezzo PEC a naic8cq00b@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Statale "A. De Curtis", con sede in Palma Campania (NA) presso via Municipio, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naic8cq00b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica A. DE CURTIS è VARGIU' scuola individuato, Ing. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Domenico Balbi, in qualità di D.S. e-mail istituzionale naic8cq00b@istruzione.it, numero di telefono 081/8241231.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icdecurtisprimopalma.edu.it/>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Domenico Balbi
(Fto digitalmente)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella di valutazione titoli